

Черновик БВ: Когнитивные исследования

5 апр 2024 г., 00:00 — 5 апр 2025 г., 23:59

№ 1

0.5 баллов

В 1879 году в университете Лейпцига в Германии В.Вундтом (1832–1920) была основана первая в мире экспериментальная лаборатория психологии. В лаборатории стали проводиться эксперименты по изучению чувств, восприятия, внимания, памяти и других психологических процессов. В результате исследований В.Вундта были выявлены некоторые закономерности и принципы функционирования психических процессов. Какова главная роль данного события для развития психологии?

- ☐ В психологии стал применяться научно-доказательный подход для изучения психики человека
- ☐ Исследования В. Вундта показали, что такие терапии, как таро, хиромантия и расстановки, не являются доказательными практиками в психологии
- ☐ Экспериментальным путём В. Вундт доказал, что каждый вывод должен опираться на статистические закономерности
- ☐ Учёные получили возможность изучать человека и его жизнь с помощью различных методов и подходов

№ 2

0.5 баллов

В старших классах школы для изучения влияния музыки на концентрацию внимания и память учеников был организован эксперимент. Суть эксперимента заключалась в том, что группу учеников разделили на две подгруппы: подгруппу, которая будет работать или учиться в тишине, и подгруппу, которая будет слушать музыку во время выполнения заданий. Обеим подгруппам предложили выполнить одинаковые задания: решить математические примеры и запомнить список слов. Выполнение заданий продолжалось в течение нескольких дней, чтобы собрать данные о результате заданий у обеих подгрупп. Далее сравнили эффективность выполнения заданий у подгруппы, которая слушала музыку, и подгруппы, работавшей в тишине. Для подтверждения достоверности полученных результатов использовали статистические методы оценки различий. В результате на основе полученных данных был сделан вывод о влиянии музыки на концентрацию внимания и память учеников. О каком виде эксперимента идёт речь?

☐ Естественный эксперимент

☐ Лабораторный эксперимент

☐ Искусственный эксперимент

☐ Критический эксперимент

№ 3

0.5 баллов

Представьте, что вы находитесь в парке и видите большую красивую розу. В этот момент активируются ваши органы чувств: замечаете яркий красный цвет лепестков, чувствуете их запах, видите форму и размер цветка. Ваш мозг обрабатывает эту информацию и создаёт образ розы в вашем сознании. О каком психическом процессе идет речь?

☐ Восприятие

☐ Ощущение

☐ Мышление

☐ Воображение

№ 4

0.5 баллов

Психические процессы, функции и состояния человека неразрывно связаны с работой его нервной системы, включая мозг. Знания о строении мозга, его отделах и функциях позволяют психологам лучше понимать, какие области мозга ответственны за различные психические процессы, такие как восприятие, память, мышление, эмоции и поведение. Например, изучение коры головного мозга и её связей с другими областями мозга помогает понять, как формируются и сохраняются память и когнитивные функции. О взаимосвязи психологии с какой наукой идёт речь в тексте?

☐ **Нейрофизиология**

☐ **Нейробиология**

☐ **Нейрографика**

☐ **Нейроэкономика**

№ 5

0.5 баллов

На уроке математики учитель объясняет ребенку правила сложения и вычитания чисел. Ребенок внимательно слушает объяснения учителя, наблюдает за примерами на доске и самостоятельно выполняет упражнения. Через какое-то время, после самостоятельной практики по сложению и вычитанию чисел, ребенок начинает самостоятельно применять полученные знания, понимать их смысл, ассоциировать с другими знаниями и опытом. Вскоре ребёнок начинает использовать знания о сложении и вычитании в повседневной жизни при расчётах или играх. Как называется описанный в тексте процесс с точки зрения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского?

☐ **Интериоризация**

☐ **Экстериоризация**

☐ **Интеграция**

☐ **Генерализация**

№ 6

0.5 баллов

Кате 5 лет, у неё есть сложности с пониманием речи и произношением слов. Катя с мамой посещали занятия с нейропсихологом. Нейропсихолог посредством игры и специализированных заданий смог скорректировать отклонения в развитии Кати. За счёт какой функции мозга нейропсихологу удалось скорректировать сложности Кати?

☐ Нейродинамичность

☐ Психодинамичность

☐ Нейропластичность

☐ Нейробиологичность

№ 7

0.5 баллов

Вы сидите на уроке и решаете пример. В вашей голове удерживается информация о задаче, слова учителя, таблица умножения и недавняя тема урока. Какой вид памяти вы задействуете?

☐ Произвольная память

☐ Кратковременная память

☐ Рабочая память

№ 8

0.5 баллов

У разных типов людей наблюдается разное соотношение определяющих личностный тип гормонов, а именно связанного с поощрением или удовольствием дофамина, со стрессом — кортизола и с социальной привязанностью — окситоцина. У человека, например, какого-нибудь известного блогера, часто находящегося в центре событий и получающего удовольствие от постоянного общения и поиска ощущений, будет высокий уровень

☐ дофамина и кортизола ☐ дофамина и окситоцина ☐ кортизола и окситоцина ,
но низкий — ☐ окситоцина ☐ кортизола ☐ дофамина .

№ 9

0.5 баллов

Вы слушаете задание на уроке английского языка. Вам важно хорошо разобраться в том, что говорит учитель, так как от правильности того, что вы услышали, будет зависеть результат выполнения задания. Слышать правильное произношение учителем слов вам помогают

- ☐ интернейроны
- ☐ сенсорные нейроны
- ☐ двигательные нейроны
- ☐ нейронейроны

.

№ 10

0.5 баллов

Память как познавательный (когнитивный) процесс обеспечивает воспроизведение прошлого опыта, а также является одним из основных свойств психики. По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, выделяют двигательную, образную, эмоциональную, словесно-логическую (вербальную) память. Образная память, в свою очередь, подразделяется в зависимости от ведущего анализатора на зрительную, слуховую, обонятельную,

- ☐ осязательную и вкусовую
- ☐ осязательную и эмоциональную
- ☐ вкусовую и абстрактную
- ☐ вкусовую и эмоциональную

.

№ 11

0.5 баллов

Скандально известный эксперимент «Маленький Альберт» психологов-бихевиористов Уотсона и Райнера подтвердил механизм приобретения, или научения, психологической реакции страха. Ученые показывали 9-месячному малышу разные предметы, такие как живую крысу, маски и даже горящую газету, ни один из которых не вызывал у ребенка страха, и в тот момент, когда ему давали поиграть крысу, ученые сильно ударяли молотом по металлу так, что резкий громкий звук сильно пугал малыша, и он начинал плакать. Впоследствии малыш начинал плакать уже без громкого звука, просто увидев крысу или что-то похожее на неё, например, кролика или меховое пальто. Хотя эксперимент действительно показал зависимость психических процессов, выражаемых в поведении, от внешнего воздействия, главной его особенностью, подвергаемой критике, является...

- ☐ отсутствие других детей в эксперименте
- ☐ недостаточное количество стимулов
- ☐ нанесение вреда участнику эксперимента
- ☐ нанесение вреда животным

№ 12

0.5 баллов

Основоположник психоанализа Фрейд занимался изучением подсознательного у своих пациентов, делая предположения о том, как, например, подсознательные страхи могут влиять на состояние психики. В знаменитом случае «Маленький Ганс» (Little Hans), описанном Фрейдом, мальчик отказывался выходить на улицу, потому что боялся лошади, а именно пятен вокруг её глаз и рта. Фрейд предположил, что поведение Ганса связано с тем, что у мальчика лошадь ассоциировалась с его отцом, который носил очки и у которого была борода. И на самом деле мальчик боялся своего отца, а не лошадь. Как этот случай демонстрирует, что психоаналитический метод и «изучение» подсознательного не могут являться научно-доказательными подходами в психологии?

☐ Нет способа реплицировать результаты этой терапии.

☐ Нет способа опровергнуть результаты этой терапии.

☐ Исследователь не подвергал сомнению травмирующую связь между «подсознательными» страхами и поведением.

☐ Нет способа измерить влияния подсознательного на психику.

№ 13

0.5 баллов

В психогенетике используют близнецовый метод для исследования причин появления различных феноменов, таких как заболевания, влияние стимулов на одного из близнецов и другие индивидуальные отличия. Было проведено исследование влияние генетики на посттравматическое стрессовое расстройство с монозиготными (МЗ) и дизиготными (ДЗ) близнецами. При исследовании феномена корреляция имела относительное равенство МЗ и ДЗ близнецов. Какой результат о наследственности получили учёные?

☐ Генетически обусловленный феномен

☐ Говорит о средовой обусловленности

№ 14

0.5 баллов

В школе психологу нужно провести исследования интеллекта одному мальчику с подозрением на расстройство аутистического спектра. При выборе методики психолог опирается на её популярность. Какие этапы подготовки к исследованию пропустил психолог?

- ☐ Изучить феномен интеллекта
- ☐ Просмотреть новые методики, измеряющие интеллект
- ☐ Проверить валидность и надёжность методик
- ☐ Все варианты ответа верны

№ 15

0.5 баллов

На ваш запрос о вакансии откликнулась крупная компания и прислала удалённый тест на оценку общего интеллекта. Далее по прохождении теста начальник отдела пригласит вас в офис принять участие в тренировочном однодневном проекте с другими кандидатами на эту позицию. С какой целью начальник отдела проводит второй этап отбора?

- ☐ Оценить эмоциональный интеллект кандидата
- ☐ Понаблюдать за социальными навыками кандидата
- ☐ Определить тип личности кандидата

№ 16

0.5 баллов

Настя и Лена — дизиготные близнецы, воспитывающиеся с рождения в одной семье. Настя учится на отлично и ходит в профильный класс, а Лена — на тройки и в обычный класс. Настя очень легко сходится со сверстниками, и у неё много друзей, а Лене часто сложно находить общий язык с другими, и у неё есть только одна подруга. Такая разница в достижениях и характере девочек обусловлена их

- ☐ генотипом
- ☐ фенотипом
- ☐ средой
- ☐ воспитанием

№ 17

0.5 баллов

Исследования показали, что у водителей такси, которые, не пользуясь навигатором, сами очень хорошо ориентируются в пространстве большого города, часть головного мозга, называемая гиппокампом, по размеру ☐ меньше, чем ☐ больше, чем ☐ такая же, как и у других водителей.

№ 18

0.5 баллов

Проводился эксперимент с лифтом. Конфедераты, вместо того чтобы, как более привычно, стоять лицом к дверям, были повёрнуты лицом к задней стенке лифта. Что делало большинство ничего не подозревающих участников, по одному входящих в лифт?

☐ Поворачивались лицом к дверям лифта

☐ Поворачивались лицом к стене лифта

☐ Становились боком

№ 19

0.5 баллов

В последние месяцы продажи одного из продуктов компании снизились. Пётр получает данные о продажах, исследует отчеты о рекламных кампаниях, проводимых конкурентами, и анализирует обратную связь от клиентов. Он обнаруживает несколько ключевых факторов, которые могут повлиять на снижение продаж: изменения в предпочтениях потребителей, рост конкуренции, недостаточная эффективность рекламных кампаний и недооценка спроса на рынке. Какой вид мыслительных операций задействует Пётр?

☐ Сравнение

☐ Абстракция и обобщение

☐ Конкретизация и дифференциация

☐ Синтез

☐ Анализ

№ 20

0.5 баллов

Все образцы воды, которые я когда-либо видел, были бесцветными и прозрачными. Наблюдение: Каждый раз, когда я нагреваю воду, она начинает кипеть при температуре 100 °С. Вывод: Вода всегда бесцветна, прозрачна и кипит при 100 °С. Какой метод рассуждения был использован?

☐

Индукция

☐

Дедукция

№ 21

0.5 баллов

Некоторые проведённые в Америке в конце XX века исследования о связи между болезнями сердца, стрессом и особенно склонным к стрессу личностям типа А были скрыто профинансированы крупной табачной компанией. Какой интерес был у табачной компании?

☐

Популяризировать идею о склонности личности типа А к курению

☐

Провести маркетинг табачной компании

☐

Отвлечь внимание от негативного влияния курения на развитие болезней сердца

№ 22

0.5 баллов

Екатерина боялась собак. В борьбе со своим страхом Екатерина ходила в контактный зоопарк и гладила дружелюбных собак. Постепенно страх у Екатерины пропал. Какой это процесс?

☐

Сенсибилизация

☐

Десенсибилизация

№ 23

0.5 баллов

Фёдор в сложных отношениях со своими родителями. Он их любит и при этом очень на них злится. Какой тип эмоции испытывает Фёдор?

- ☐ **Аффективные**
- ☐ **Амбивалентные**
- ☐ **Сложные**

№ 24

0.5 баллов

С тех пор как полгода назад Елена рассталась со своим парнем, у неё испортилось настроение, и она стала плохо спать. Она так описывает свои чувства: «Я больше ни от чего не получаю удовольствия. Раньше я ходила в кино или встречалась с друзьями в выходные, а теперь не хочу никуда идти, потому что знаю, это бесполезно, просто испорчу всем настроение». У Елены

- ☐ **стресс**
- ☐ **депрессия**
- ☐ **тревожность**
- ☐ **шизофрения**

№ 25

0.5 баллов

Учёный Жан Пиаже заметил, что в разных возрастных периодах дети часто совершают похожие ошибки. Например, восьмилетнему ребенку трудно представить в голове и нарисовать на бумаге объёмный кубик в отличие от четырнадцатилетнего, который с легкостью представляет и может его нарисовать. Или же, играя в прятки, трёхлетние дети могут прятаться, просто закрыв ладошками глаза, чего уже не делают в семилетнем возрасте. Какое предположение сделал Пиаже на основе таких наблюдений?

- ☐ **Дети младшего возраста не умеют повторять поведение взрослых**
- ☐ **Дети проходят различные стадии в своем когнитивном развитии**
- ☐ **Интеллект в младшем возрасте ниже, чем в старшем**
- ☐ **Есть культурные особенности в когнитивном развитии детей**

№ 26

0.5 баллов

Учёные проводили эксперимент взаимосвязи положения тела на выработку серотонина и тестостерона. Для этого участникам предлагали занимать уверенные и неуверенные позы и после измеряли уровни серотонина и тестостерона. В уверенной позе у участников тестостерон поднимался, серотонин понижался. А в неуверенной позе — наоборот. Выберите независимую переменную:

☐ Уверенная и неуверенная позы

☐ Уровень серотонина и тестостерона

Выберите зависимую переменную:

☐ Уверенная и неуверенная позы

☐ Уровень серотонина и тестостерона

№ 27

0.5 баллов

Павел — прилежный школьник тринадцати лет. Он также активный член футбольной команды. Пару лет назад его маме пришлось перенести серьёзную операцию. Вскоре после этого Павел начал замечать, что каждый вечер перед сном ему приходится по несколько раз повторять в голове определённую строку из детского стишка. Иногда ему всё равно не удавалось заснуть, и приходилось повторять строчку ещё и ещё. Он думал, что должен это делать, потому что иначе его мама умрёт. Через несколько месяцев он заметил, что ему хочется складывать одежду особым образом при переодевании, так как он верил, что если он не будет так аккуратно обращаться с одеждой, то у его мамы случится рецидив. Вскоре после этого Павел не смог вовремя приходить в школу и не успевал к началу футбольных матчей из-за того, что ему требовалось много времени на переодевание. Охарактеризуйте состояние Павла:

☐ Расстройство поведения

☐ Депрессия

☐ Аутизм

☐ Обсессивно-компульсивное расстройство

№ 28

0.5 баллов

Мама разговаривала с ребенком и проявляла обиду (отстранилась и молчала) за то, что он сухо ей отвечал, но, когда он попросил прощения, опять стала с ним общаться. В последующем ребенок старался контролировать тон своего голоса, чтобы не обижать маму, и по первым признакам её обиды стал просить у неё прощения. Какие механизмы научения сработали в этой ситуации?

- ☐ Положительное и отрицательное наказание
- ☐ Отрицательное подкрепление и отрицательное наказание
- ☐ Положительное и отрицательное подкрепление
- ☐ Положительное подкрепление и положительное наказание